

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY

XXXVII LO im. J. Dąbrowskiego w Warszawie
rok szkolny 2016/2017

Opracował Zespół RP:

Bogdan Madej - dyrektor

Mariola Borzyńska - wicedyrektor

Sylwia Glura

Katarzyna Jaśkiewicz

Danuta Dąbrowska

Agnieszka Grądzka

Małgorzata Buksakowska

I. WPROWADZENIE

Głównym celem programu wychowawczego szkoły na rok szkolny 2016/2017 jest ukształtowanie człowieka, który będzie potrafił przystosować się do dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości i nauczy się kształtować ją na miarę własnych planów i możliwości. Wychowanie ma miejsce głównie w domu rodzinnym, a zadaniem szkoły jest wspomaganie rodziców w realizacji tego zadania. Z uwagi na wzrastanie liczby uczniów z trudnościami emocjonalnymi chcemy stwarzać w szkole warunki sprzyjające indywidualnemu traktowaniu każdej osoby, która potrzebuje wsparcia. W pracy opiekuńczo - wychowawczej istotna będzie troska o prawidłowy i wszechstronny rozwój uczniów. Chcemy, aby szkoła była miejscem, w którym istotne są takie wartości jak uczciwość, wolność, przyjaźń i tolerancja. Zakładamy, że szkoła będzie przyjazna i bezpieczna dla uczniów, a atmosfera w niej panująca będzie sprzyjać rozwijaniu dociekliwości poznawczej i rozwojowi osobowości uczniów. Ważnym wsparciem dla uczniów jest stworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, którego celem jest przygotowanie do wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu. Nasz absolwent ma być człowiekiem odpowiedzialnym, pewnym swojej wiedzy i umiejętności, obdarzonym wysoką kulturą osobistą oraz posiadającym umiejętność współżycia z innymi ludźmi. Będziemy dążyć do tego, aby problemy naszych uczniów były jak najwcześniej rozpoznawane i rozwiązywane. Zależy nam, aby szkoła była miejscem bezpiecznym – wolnym od przemocy psychicznej, fizycznej i uzależnień. Ważnym zadaniem będzie kształtowanie postaw prospołecznych, patriotycznych oraz wspieranie zaangażowania uczniów w życie szkoły. Będziemy uczyć otwartości i akceptacji dla odmiennych tradycji, kultur i religii. Położymy nacisk na rozwijanie poczucia tożsamości narodowej z jednoczesnym uświadamianiem przynależności do wspólnoty europejskiej.

Program Wychowawczy został stworzony w oparciu o obserwacje i doświadczenia nauczycieli we współpracy z uczniami i rodzicami oraz w oparciu o wnioski z ewaluacji dokonywanej w latach poprzednich. W programie umieszczone są cele, zadania, formy realizacji oraz ramowe programy pracy wychowawczej dla każdego poziomu kształcenia.

II. CELE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI

CELE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<p>1. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej. Stworzenie w szkole warunków sprzyjających rozwojowi emocjonalnemu uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Działania profilaktyczne - przeciwdziałanie zagrożeniom współczesnego świata (uzależnieniom od alkoholu, narkotyków, dopalaczy, internetu, zapobieganie anoreksji, bulimii i innym zaburzeniom psychicznym, profilaktyka HIV/AIDS) - Pomoc w kształtowaniu postaw uczciwości altruizmu, otwartości i tolerancji, odpowiedzialności za słowa i zachowania oraz kultury osobistej i kultury słowa - Pomoc w budowaniu właściwej hierarchii wartości - uwrażliwienie uczniów na uczciwość, sprawiedliwość, odpowiedzialność i tolerancję - Pomoc w kształtowaniu inteligencji emocjonalnej (uczenie postaw radzenia sobie ze stresem, uczenie asertywności, rozwijanie samoświadomości i podnoszenie poczucia własnej wartości) - Uczenie adaptacji w nowych sytuacjach, nowym środowisku 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia profilaktyczne realizowane przez specjalistów (szczegółowy plan zajęć znajduje się w Szkolnym Programie Profilaktyki) - Zajęcia realizowane przez pedagoga i psychologa szkolnego w ramach lekcji wychowawczych i zastępstw - Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem szkolnym w sytuacjach pojawiających się trudności - Zajęcia poruszające określoną tematykę w ramach godzin wychowawczych i lekcji przedmiotowych - Inspirowanie pomocy koleżeńskiej - Indywidualne rozmowy wychowawców, nauczycieli z uczniami - Indywidualne konsultacje psychologa i pedagoga szkolnego z nauczycielami

	<p>społecznym</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wskazywanie i nagradzanie pozytywnych zachowań wśród młodzieży oraz wyciąganie konsekwencji w przypadku niewłaściwych zachowań uczniów - Uwrażliwienie nauczycieli na tworzenie atmosfery bezpieczeństwa emocjonalnego na lekcjach - Przestrzeganie praw uczniów - Dbanie o bezpieczeństwo fizyczne uczniów w szkole - Promowanie zdrowego stylu życia, konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego - Diagnozowanie trudnych sytuacji rodzinnych i materialnych uczniów - Współpraca z rodzicami w procesie wychowywania - Uświadomienie uczniom istoty praw człowieka. Doskonalenie umiejętności społecznych: empatii, słuchania i rozumienia innych ludzi - Kształtowanie umiejętności dążenia do kompromisów, współpracy z innymi ludźmi - Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów 	<p>mające na celu rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych i trudności uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rada szkoleniowa dla nauczycieli na temat „Superwizja pracy Rady Pedagogicznej” - Propagowanie idei wolontariatu (praca w PCK, akcje charytatywne) - Aktywne uczestnictwo w organizacji imprez szkolnych (Dzień na TAK, Festiwal Młodych Talentów, Dzień Sportu) - Przestrzeganie na terenie szkoły zasad odpowiedniego zachowania ucznia - Współpraca ze specjalistycznymi placówkami - Systematyczne spotkania z rodzicami - Przeprowadzenie ankiet dla uczniów i rodziców dotyczących sposobów angażowania rodziców w życie szkoły - Organizowanie spotkań ze specjalistami dla rodziców (dotyczących istotnych spraw wychowawczych) - Organizowanie pomocy
--	---	--

		<p>materialnej dla uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyjazd integracyjny dla klas pierwszych - Realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” (jeśli będzie odpowiednia liczba chętnych) - Wspieranie działań Samorządu Szkolnego - Wymiany ze szkołami zagranicznymi, wycieczki klasowe
<p>2. Pomaganie uczniom w rozwijaniu dociekliwości poznawczej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wspieranie postawy autonomii, odpowiedzialności za własny rozwój - Poprawa frekwencji poprzez uczenie efektywnego korzystania z obecności na lekcjach, zadbanie o dobrą atmosferę na lekcjach oraz wyciąganie konsekwencji z nagminnych nieobecności zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły - Uświadamianie potrzeby ciągłego doskonalenia się - Zapoznawanie uczniów ze sposobami uczenia się w celu zwiększenia efektywności uczenia - Pozytywne motywowanie uczniów do nauki - Kształtowanie umiejętności wyznaczania celów i konsekwentnego dążenia do ich 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie spotkań zespołów nauczycieli dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w celu tworzenia planów działań wspierających - Realizacja programu pracy z uczniami uzdolnionymi w ramach zespołów przedmiotowych - Udział uczniów w kołach zainteresowań oraz w pozalekcyjnych przedmiotowych zajęciach edukacyjnych - Zwiększanie samodzielności uczniów poprzez angażowanie ich w decyzje dotyczące wyboru metod uczenia i materiałów dydaktycznych

	<p>realizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności szukania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł - Zapewnienie możliwości rozwoju różnorodnych zdolności i predyspozycji uczniów (artystycznych, intelektualnych, sportowych) - Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego wspierającego uczniów w dokonywaniu wyborów związanych z przyszłością zawodową 	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie procesu nauczania poprzez dostosowywanie metod pracy do potrzeb uczniów (zwiększanie elastyczności otwartości i pozytywnego nastawienia nauczyciela) - Zajęcia warsztatowe z pedagogiem i psychologiem szkolnym na temat efektywnych sposobów uczenia się i korzystania z lekcji - Indywidualne spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym - Godziny wychowawcze o odpowiedniej tematyce - Sesje popularno – naukowe - Udział w konkursach i olimpiadach szkolnych, regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych - Umożliwienie korzystania z internetu, biblioteki szkolnej - Indywidualne rozmowy nauczycieli z uczniami - Wymiany ze szkołami zagranicznymi
<p>3. Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia wspólnoty z innymi państwami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i narodowej - Kultywowanie tradycji lokalnych i narodowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Obchody świąt narodowych - Dzień Patrona Szkoły - Odpowiednia tematyka godzin wychowawczych - Współpraca z innymi szkołami

	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywatelskimi - Uczenie tolerancji dla innych kultur, tradycji i religii 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja wycieczek krajowych i zagranicznych - Uczestnictwo w konkursach międzynarodowych
<p>4. Udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu poprzez stworzenie Wewnętrznej Systemu Doradztwa Zawodowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Odkrywanie przez uczniów własnych predyspozycji zawodowych - Zapoznanie uczniów z ofertą edukacyjną szkół wyższych i policealnych - Doskonalenie autoprezentacji, umiejętności istotnych na rynku pracy - Rozwój umiejętności społecznych (współpraca, rozwiązywanie konfliktów, autoprezentacja, praca w zespole) - Uczenie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących własnego rozwoju zawodowego (stawianie celów, planowanie, tworzenie więcej niż jednej ścieżki kariery) - Stworzenie bazy edukacyjno – informacyjnej dotyczącej wyboru dalszej drogi kształcenia (strona szkoły, tablica informacyjna w szkole) 	<ul style="list-style-type: none"> - Indywidualne spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym (diagnoza predyspozycji przy użyciu testów psychologicznych i wywiadu, ćwiczenie wystąpień publicznych) - Zajęcia lekcyjne z przedsiębiorczości - Udział w Dniach Otwartych na wyższych uczelniach - Prelekcje - prezentacje szkół wyższych na terenie szkoły - Prezentacje ofert edukacyjnych szkół wyższych na tablicy dotyczącej doradztwa zawodowego, udostępnienie uczniom informatorów - Spotkania z reprezentantami różnych grup zawodowych (zachęcenie rodziców do włączenia się w realizację tego zadania) - Współpraca z doradcą zawodowym i rodzicami w procesie wyboru zawodu

<p>5. Stworzenie warunków sprzyjających utrzymaniu kondycji fizycznej i dbania o swoje zdrowie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promowanie zdrowego stylu życia, odżywiania - Kształtowanie postawy systematycznej aktywności fizycznej - Wyrabianie umiejętności i chęci propagowania czynnego wypoczynku w ciągu całego życia w gronie rodziny i znajomych 	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Sportu, organizowanie międzyklasowych i międzyszkolnych zawodów sportowych - Zajęcia sportowe pozalekcyjne - Lekcje wychowania fizycznego przygotowujące do systematycznego dbania o własną kondycję - Organizacja Europejskiego Dnia Zdrowego Żywienia
<p>6. Wdrożenie Szkolnego Programu Edukacji Kulturalnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwój kulturalny – uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły ma zapoczątkować lub rozwinąć umiejętność korzystania z dóbr kultury 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja w szkole określonych form oddziaływania kulturalnego (m.in. Teatr Szkolny, Festiwal Filmowy)

III. RAMOWE PROGRAMY DLA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW KSZTAŁCENIA

KLASY PIERWSZE

- **Integracja i pomoc w adaptacji w nowej szkole**
 1. Wyjazdy integracyjne służące zaadaptowaniu w nowym środowisku szkolnym.
 2. Indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym.
 3. Przygotowanie do ślubowania.
 4. Zapoznanie ze Statutem Szkoły i wszystkimi regulaminami.
 5. Zapoznanie uczniów z organizacją roku szkolnego.
 6. Analiza systematyczności uczęszczania uczniów do szkoły.
 7. Zapoznanie z dotychczasową działalnością Samorządu Szkolnego i zachęcanie do aktywności w szkole.
 8. Udostępnienie kronik szkoły, roczników.
 9. Zaangażowanie uczniów w przygotowywanie ważnych uroczystości szkolnych.
- **Kształtowanie postaw prozdrowotnych. Stworzenie w szkole warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów**
 1. Zajęcia realizowane przez zaproszonych specjalistów oraz psychologa i pedagoga szkolnego dotyczące profilaktyki uzależnień – narkomanii, używania dopalaczy, alkoholizmu, AIDS.
 2. Zajęcia: „Wychowanie do życia w rodzinie” jeśli będą chętni uczniowie i ich rodzice.
 3. Zajęcia warsztatowe uczące technik radzenia sobie ze stresem.
 4. Pomoc w rozwijaniu dociekliwości poznawczej, dbania o własny rozwój (WSDZ).
 5. Praca z uczniami szczególnie uzdolnionymi oraz opieka psychologiczna nad uczniami ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.
- **Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia oraz rozwijanie umiejętności społecznych**
 1. Zwiększanie samodzielności ucznia w procesie uczenia się (zapoznanie z technikami skutecznego uczenia, przestrzeganie higieny pracy umysłowej).
 2. Doskonalenie umiejętności komunikowania się.
 3. Rozwijanie umiejętności słuchania odmiennych opinii i rozumienia innych ludzi.
 4. Poszerzanie wiedzy na temat odpowiedzialności karnej (organizowanie spotkań z policją).
- **Dbanie o rozwój moralny i duchowy uczniów**
 1. Pomoc w kształtowaniu wartości i postaw: uczciwości, tolerancji, altruizmu, odpowiedzialności za słowa i czyny.
 2. Kształtowanie kultury osobistej i kultury słowa.
 3. Kształtowanie postaw prospołecznych (wolontariat, PCK, Samorząd Szkolny).
- **Kształtowanie postaw patriotycznych**
 1. Uczestnictwo w obchodach ważnych rocznic historycznych.
 2. Zapoznanie z tradycjami szkoły i patronem oraz ze środowiskiem lokalnym.
- **Udział w życiu kulturalnym szkoły, regionu i kraju.**
- **Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych.**

KLASY DRUGIE

- **Organizacja życia klasy i szkoły**
 1. Zapoznanie uczniów z organizacją roku szkolnego.
 2. Przypomnienie Statutu Szkoły i obowiązujących regulaminów.
 3. Zaangażowanie uczniów w przygotowywanie uroczystości szkolnych.
- **Kształtowanie umiejętności społecznych oraz rozwijanie umiejętności skutecznego uczenia się**
 1. Doskonalenie umiejętności komunikowania się, rozwiązywania konfliktów i dochodzenia do kompromisów.
 2. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, lękiem.
 3. Pomoc w kształtowaniu postaw: uczciwości, tolerancji i odpowiedzialności.
 4. Kształtowanie wrażliwości i otwartości na problemy innych ludzi.
 5. Pomoc w rozpoznawaniu mocnych i słabych stron ucznia. Uczenie dostrzegania własnych potrzeb oraz możliwości ich zaspakajania.
 6. Praca z uczniami szczególnie uzdolnionymi oraz z uczniami ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.
 7. Zwiększanie samodzielności uczniów w procesie uczenia się poprzez uwzględnianie potrzeb uczniów i włączanie ich w podejmowanie decyzji dotyczących metod nauczania i uczenia się (zapoznanie z technikami skutecznego uczenia, przestrzeganie higieny pracy umysłowej).
- **Doradztwo zawodowe w ramach WSDZ**
 1. Pomoc w wyborze kierunku kształcenia.
 - diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień
 - aktualny rynek pracy
 2. Organizacja spotkań informacyjnych dotyczących ofert uczelni i aktualnego rynku pracy (w zależności od zainteresowania uczniów daną propozycją - spotkania pozalekcyjne).
- **Uwrażliwienie na zagrożenia współczesnego świata**
 1. Profilaktyka uzależnień (alkohol, dopalacze), AIDS, zapobieganie zaburzeniom psychicznym.
 2. Przemoc i przestępczość nieletnich.
 3. Organizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” jeśli będą chętni uczniowie i rodzice.
- **Kształtowanie postaw patriotycznych**
 1. Uczestnictwo w obchodach ważnych rocznic historycznych.
 2. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywatelskimi.
- **Udział w życiu kulturalnym szkoły, regionu i kraju**
- **Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych.**

KLASY TRZECIE

- **Organizacja życia klasy i szkoły**
 1. Zapoznanie uczniów z organizacją roku szkolnego.
 2. Przypomnienie Statutu Szkoły i obowiązujących regulaminów.
 3. Zaangażowanie uczniów w przygotowywanie uroczystości szkolnych.
- **Doradztwo zawodowe w ramach WSDZ**
 1. Pomoc w wyborze kierunku kształcenia:
 - diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień
 - aktualny rynek pracy
 - motywacja do kształcenia i wykonywania określonego zawodu.
 2. Praca z uczniami szczególnie uzdolnionymi w danej dziedzinie.
 3. Organizacja spotkań informacyjnych dotyczących ofert uczelni i aktualnego rynku pracy (w zależności od zainteresowania uczniów daną propozycją).
 4. Wykorzystanie wiedzy zdobywanej w ramach lekcji z podstaw przedsiębiorczości do planowania aktywności zawodowej.
- **Przygotowanie pod względem psychologicznym do zdawania egzaminów**
 1. Realizacja warsztatów antystresowych – zajęcia prowadzone przez specjalistów.
 2. Indywidualna pomoc psychologiczna.
 3. Zwiększanie autonomii uczniów w procesie uczenia się.
- **Egzamin dojrzałości**
 1. Spotkania z Dyrektorem szkoły w sprawie regulaminu matur.
 2. Dokumentacja.
 3. Wybór przedmiotów maturalnych.
- **Działania z zakresu profilaktyki**
 1. Organizacja zajęć z zakresu edukacji „Wychowanie do życia w rodzinie” prowadzonych przez specjalistów jeśli będą chętni.
 2. Konsultacje indywidualne z psychologiem i pedagogiem szkolnym.
- **Przygotowanie studniówki – organizacja i uczestnictwo**
- **Kształtowanie postaw patriotycznych**
 1. Uczestnictwo w obchodach ważnych rocznic historycznych.
 2. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywatelskimi.
- **Udział w życiu kulturalnym szkoły, regionu i kraju**
- **Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych**