

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

XXXVII Liceum Ogólnokształcącego
im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie
rok szkolny 2017/2018

WPROWADZENIE

Wychowanie młodego człowieka jest wspieraniem jego rozwoju, kształtowaniem osoby, która będzie w stanie przystosować się do nieustannie zmieniającej się rzeczywistości oraz będzie potrafiła wykorzystywać swój potencjał i realizować swoje plany życiowe.

Wychowanie ma miejsce przede wszystkim w domu rodzinnym, a zadaniem szkoły jest wspomaganie rodziców w realizacji tego zadania. Z uwagi na wzrost liczby uczniów z trudnościami emocjonalnymi chcemy stwarzać w szkole warunki sprzyjające indywidualnemu traktowaniu każdej osoby, która potrzebuje wsparcia. Każdemu uczniowi chcemy umożliwić osiągnięcie dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej. Zależy nam, aby młodzi ludzie potrafili tworzyć bliskie, satysfakcjonujące relacje z innymi, byli obdarzeni wysoką kulturą osobistą, brali odpowiedzialność za swoje zachowanie oraz prowadzili zdrowy styl życia. Chcemy, aby szkoła była miejscem, w którym istotne są takie wartości jak uczciwość, wolność, przyjaźń i tolerancja. Zależy nam, aby szkoła była miejscem bezpiecznym – wolnym od przemocy psychicznej, fizycznej i uzależnień. Ważnym zadaniem będzie kształtowanie postaw prospołecznych, patriotycznych oraz wspieranie zaangażowania uczniów w życie szkoły. Będziemy uczyć otwartości i akceptacji dla odmiennych tradycji, kultur i religii.

Profilaktykę rozumiemy jako działania uzupełniające braki w procesie wychowania, które mają na celu wspieranie uczniów w radzeniu sobie z różnymi trudnościami, ograniczanie czy nawet likwidowanie czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących. W zaplanowanych działaniach będziemy stosować profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich uczniów oraz profilaktykę selektywną do wybranych grup uczniów (po dokonaniu diagnozy zagrożeń i trudności).

Opracowując program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniono:

- prawo oświatowe
- diagnozę sytuacji wychowawczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi młodzieży
- spostrzeżenia rodziców, uczniów i nauczycieli dotyczące istotnych problemów i kierunków pracy wychowawczej i profilaktycznej
- dotychczasowe doświadczenia szkoły w obszarze wychowania i profilaktyki
- prognozowane zmiany w szkole, środowisku lokalnym i kraju, które mogą mieć wpływ na kształtowanie postaw młodych ludzi

Program wychowawczo – profilaktyczny będzie realizowany przez wszystkich nauczycieli liceum we współpracy z dyrekcją oraz specjalistami zatrudnionymi w szkole: pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną, a także z rodzicami uczniów, instytucjami (m.in. z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1), innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi.

Podstawy prawne Programu Wychowawczo - Profilaktycznego:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59)
3. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015, poz.1249)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
6. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem liceum i Koncepcją Pracy Szkoły. Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski (wrzesień 2017r.)

MODEL ABSOLWENTA

XXXVII Liceum Ogólnokształcącego

Absolwent naszego liceum ma zdobyć umiejętność przystosowywania indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i mocnych stron do wymagań i wyzwań współczesnego świata. Uważamy, że kluczowe kompetencje ustanowione przez Komisję Europejską, które są definiowane jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji są najważniejsze w naszej pracy z uczniami. Chcemy, aby u progu dorosłości młody człowiek był:

- Odpowiedzialny i uczciwy
- Komunikatywny (porozumiewał się w języku ojczystym i w językach obcych, dysponował kompetencjami społecznymi i obywatelskimi)
- Mądry (posiadał kompetencje matematyczne, naukowo – techniczne, informatyczne oraz umiejętność efektywnego uczenia się)
- Dbający o bezpieczeństwo swoje i innych
- Ciekawy świata, dbający o rozwój kulturalny, tolerancyjny
- Zmotywowany do rozwoju osobistego i zawodowego (świadomy siebie, przedsiębiorczy i wykazujący inicjatywę)
- Dbający o swoje zdrowie

I. CELE

Cele ogólne wynikają z diagnozy środowiska szkolnego oraz z wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej:

- 1. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej, umiejętności społecznych i wspieranie zachowań prospołecznych.**
- 2. Pomaganie uczniom w rozwijaniu dociekliwości poznawczej – wspieranie postawy autonomii i odpowiedzialności za własny rozwój intelektualny. Pomoc w dokonywaniu wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu.**
- 3. Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia wspólnoty z innymi narodami.**
- 4. Stworzenie w szkole warunków sprzyjających utrzymywaniu kondycji fizycznej i dbania o swoje zdrowie.**
- 5. Profilaktyka zachowań ryzykownych.**

II. REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

OBSZAR	CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI		
		KLASY I	KLASY II	KLASY III
RELACJE – kształtowanie postaw i umiejętności społecznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postaw uczciwości altruizmu, otwartości i tolerancji, odpowiedzialności za słowa i zachowania oraz kultury osobistej i kultury słowa 2. Uczenie postaw radzenia sobie ze stresem, uczenie asertywności, rozwijanie samoświadomości i podnoszenie poczucia własnej wartości 3. Uczenie adaptacji w nowych sytuacjach, nowym środowisku społecznym 4. Doskonalenie umiejętności społecznych: empatii, słuchania i rozumienia innych ludzi 5. Kształtowanie umiejętności dążenia do kompromisów, współpracy z innymi ludźmi 6. Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjazdy integracyjne służące zaadaptowaniu w nowym środowisku szkolnym • Zajęcia realizowane przez wychowawców, pedagoga, psychologa szkolnego w ramach lekcji wychowawczych • Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem szkolnym w sytuacjach pojawiających się trudności • Indywidualne rozmowy wychowawców, nauczycieli z uczniami • Indywidualne konsultacje psychologa i pedagoga szkolnego z nauczycielami mające na celu rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych i trudności uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia realizowane przez wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego w ramach lekcji wychowawczych • Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem szkolnym w sytuacjach pojawiających się trudności • Zajęcia i warsztaty doskonalące umiejętności komunikowania się, rozwiązywania konfliktów i dochodzenia do kompromisów • Zajęcia rozwijające umiejętności radzenia sobie ze stresem, lękiem • Indywidualne rozmowy wychowawców, nauczycieli z uczniami • Indywidualne konsultacje psychologa i pedagoga 	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie studniówki – organizacja i uczestnictwo • Zajęcia realizowane przez wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego w ramach lekcji wychowawczych • Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem szkolnym w sytuacjach pojawiających się trudności • Indywidualne rozmowy wychowawców, nauczycieli z uczniami • Indywidualne konsultacje psychologa i pedagoga szkolnego z nauczycielami mające na celu rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych i trudności uczniów

		<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie idei wolontariatu i wspieranie działań Samorządu Szkolnego (PCK, akcje charytatywne m.in. Dzień na TAK) • Wymiany ze szkołami zagranicznymi, wycieczki klasowe 	<p>szkolnego z nauczycielami mające na celu rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych i trudności uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie idei wolontariatu i wspieranie działań Samorządu Szkolnego (PCK, akcje charytatywne, Dzień na TAK) • Wymiany ze szkołami zagranicznymi, wycieczki klasowe 	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie idei wolontariatu i wspieranie działań Samorządu Szkolnego (PCK, akcje charytatywne, Dzień na TAK) • Wycieczki klasowe
KULTURA – wartości, normy społeczne, wzorce zachowań	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc w budowaniu właściwej hierarchii wartości - uwrażliwienie uczniów na uczciwość, sprawiedliwość, odpowiedzialność i tolerancję 2. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i narodowej 3. Kulturowanie tradycji lokalnych i narodowych 4. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywatelskimi 5. Uczenie tolerancji dla innych kultur, tradycji i religii 6. Dbanie o rozwój kulturalny uczniów – uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły ma zapoczątkować lub rozwinąć umiejętność korzystania z dóbr kultury 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze Statutem Szkoły i wszystkimi regulaminami • Zapoznanie uczniów z organizacją roku szkolnego • Uczestnictwo w obchodach ważnych rocznic historycznych oraz organizacja Dnia Patrona Szkoły • Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywatelskimi • Realizacja Szkolnego Programu Edukacji Kulturalnej • Przygotowanie przez uczniów prezentacji promującej kulturę słowa i savoir vivre 	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie Statutu Szkoły i obowiązujących regulaminów • Uczestnictwo w obchodach ważnych rocznic historycznych oraz organizacja Dnia Patrona Szkoły • Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywatelskimi • Przygotowanie przez uczniów prezentacji promującej kulturę słowa i savoir vivre • Zajęcia i spotkania organizowane przez nauczycieli bibliotekarzy • Redagowanie gazetki szkolnej „Perspektywy” 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w obchodach ważnych rocznic historycznych oraz organizacja dnia Patrona Szkoły • Przygotowanie przez uczniów prezentacji promującej kulturę słowa i savoir vivre • Zajęcia Teatru Szkolnego „Nie na Żarty” • Organizacja imprez szkolnych t.j. FFFF – festiwal filmowy, Festiwal Młodych Talentów • Współpraca z innymi szkołami oraz organizacja wycieczek krajowych i zagranicznych • Zajęcia i spotkania

		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia Teatru Szkolnego „Nie na Żarty” • Organizacja imprez szkolnych t.j. FFFF – festiwal filmowy, Festiwal Młodych Talentów • Współpraca z innymi szkołami oraz organizacja wycieczek krajowych i zagranicznych • Zajęcia i spotkania organizowane przez nauczycieli bibliotekarzy • Redagowanie gazetki szkolnej „Perspektywy” 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia Teatru Szkolnego „Nie na Żarty” • Organizacja imprez szkolnych t.j. FFFF – festiwal filmowy, Festiwal Młodych Talentów • Współpraca z innymi szkołami oraz organizacja wycieczek krajowych i zagranicznych 	<p>organizowane przez nauczycieli bibliotekarzy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redagowanie gazetki szkolnej „Perspektywy”
<p>INDYWIDUALNY ROZWÓJ – samopoznanie, przyszłość zawodowa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawa frekwencji poprzez uczenie efektywnego korzystania z obecności na lekcjach, zadbanie o dobrą atmosferę na lekcjach oraz wyciąganie konsekwencji z nagminnych nieobecności zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły 2. Uświadamianie potrzeby ciągłego doskonalenia się 3. Zapoznavanie uczniów ze sposobami uczenia się w celu zwiększenia efektywności uczenia 4. Pozytywne motywowanie uczniów do nauki 5. Kształtowanie umiejętności wyznaczania celów i konsekwentnego dążenia do ich realizacji 6. Rozwijanie umiejętności szukania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia, warsztaty mające na celu zwiększanie samodzielności ucznia w procesie uczenia się (zapoznanie z technikami skutecznego uczenia, przestrzeganie higieny pracy umysłowej) • Udział uczniów w kołach zainteresowań oraz w pozalekcyjnych przedmiotowych zajęciach edukacyjnych • Szkolenia indywidualne nauczycieli doskonalące proces nauczania poprzez dostosowywanie metod pracy do potrzeb uczniów (zwiększanie elastyczności, otwartości i pozytywnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Badania psychologiczne - pomoc w wyborze kierunku kształcenia (diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień) • Organizacja spotkań informacyjnych dotyczących ofert uczelni i aktualnego rynku pracy (w zależności od zainteresowania uczniów daną propozycją - spotkania pozalekcyjne) • Udział uczniów w kołach zainteresowań oraz w pozalekcyjnych przedmiotowych zajęciach edukacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w wyborze kierunku kształcenia (diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień) • Motywowanie uczniów • do podejmowania dalszego kształcenia i wykonywania określonego zawodu • Organizacja spotkań informacyjnych dotyczących ofert uczelni • i aktualnego rynku pracy (w zależności od zainteresowania uczniów daną propozycją) • Wykorzystanie wiedzy zdobywanej w ramach

	<p>źródeł</p> <p>7. Zapewnienie możliwości rozwoju różnorodnych zdolności i predyspozycji uczniów (artystycznych, intelektualnych, sportowych)</p> <p>8. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego wspierającego uczniów w dokonywaniu wyborów związanych z przyszłością zawodową</p> <p>9. Odkrywanie przez uczniów własnych predyspozycji zawodowych</p> <p>10. Zapoznanie uczniów z ofertą edukacyjną szkół wyższych i policealnych</p> <p>11. Doskonalenie autoprezentacji, umiejętności istotnych na rynku pracy</p> <p>12. Uczenie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących własnego rozwoju zawodowego (stawianie celów, planowanie, tworzenie więcej niż jednej ścieżek kariery)</p> <p>13. Stworzenie bazy edukacyjno – informacyjnej dotyczącej wyboru dalszej drogi kształcenia</p>	<p>nastawienia nauczyciela)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach i olimpiadach szkolnych, regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych • W ramach WSDZ indywidualne spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym (diagnoza predyspozycji przy użyciu testów psychologicznych i wywiadu, ćwiczenie wystąpień publicznych) • Udział w Dniach Otwartych na wyższych uczelniach • Prelekcje - prezentacje szkół wyższych na terenie szkoły • Prezentacje ofert edukacyjnych szkół wyższych na tablicy dotyczącej doradztwa zawodowego, stronie internetowej szkoły, udostępnienie uczniom informatorów • Spotkania z reprezentantami różnych grup zawodowych (zachęcenie rodziców do włączenia się w realizację tego zadania) 	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia indywidualne nauczycieli doskonalące procesy nauczania poprzez dostosowywanie metod pracy do potrzeb uczniów (zwiększanie elastyczności otwartości i pozytywnego nastawienia nauczyciela) • Udział w konkursach i olimpiadach szkolnych, regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych • W ramach WSDZ indywidualne spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym (diagnoza predyspozycji przy użyciu testów psychologicznych i wywiadu, ćwiczenie wystąpień publicznych) • Udział w Dniach Otwartych na wyższych uczelniach • Prezentacje ofert edukacyjnych szkół wyższych na tablicy dotyczącej doradztwa zawodowego, stronie internetowej szkoły, udostępnienie uczniom informatorów • Spotkania indywidualne i 	<p>lekcji z podstaw przedsiębiorczości do planowania aktywności zawodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w kołach zainteresowań oraz w pozalekcyjnych przedmiotowych zajęciach edukacyjnych • Doskonalenie procesu nauczania poprzez dostosowywanie metod pracy do potrzeb uczniów (zwiększanie elastyczności otwartości i pozytywnego nastawienia nauczyciela) • Udział w konkursach i olimpiadach szkolnych, regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych • W ramach WSDZ indywidualne spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym (diagnoza predyspozycji przy użyciu testów psychologicznych i wywiadu, ćwiczenie wystąpień publicznych) • Udział w Dniach Otwartych na wyższych uczelniach • Prelekcje - prezentacje
--	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania indywidualne i grupowe uczniów z doradcą zawodowym • Spotkania indywidualne z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania indywidualne i grupowe uczniów z doradcą zawodowym • Spotkania indywidualne z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> • szkół wyższych na terenie szkoły • Prezentacje ofert edukacyjnych szkół wyższych na tablicy dotyczącej doradztwa zawodowego, stronie internetowej szkoły, udostępnienie uczniom informatorów • Spotkania indywidualne i grupowe uczniów z doradcą zawodowym • Spotkania indywidualne z rodzicami
ZDROWIE – edukacja zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zdrowego stylu życia, konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego, zdrowego odżywiania, dbania o własne zdrowie fizyczne i psychiczne 2. Kształtowanie postawy systematycznej aktywności fizycznej. Wyrabianie umiejętności i chęci propagowania czynnego wypoczynku w ciągu całego życia w gronie rodziny i znajomych 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z profilaktyki raka jądra • Organizacja Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania • Dzień Sportu, organizowanie międzyklasowych i międzyszkolnych zawodów sportowych • Zajęcia sportowe pozalekcyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z profilaktyki raka sutka • Organizacja Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania • Dzień Sportu, organizowanie międzyklasowych i międzyszkolnych zawodów sportowych • Zajęcia sportowe pozalekcyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z profilaktyki nadciśnienia • Organizacja Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania • Dzień Sportu, organizowanie międzyklasowych i międzyszkolnych zawodów sportowych • Zajęcia sportowe pozalekcyjne

<p>BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działania profilaktyczne - przeciwdziałanie zagrożeniom współczesnego świata 2. Diagnozowanie trudnych sytuacji rodzinnych i materialnych uczniów 3. Współpraca z rodzicami w procesie wychowywania 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia profilaktyczne dotyczące HIV/AIDS (warsztaty) • Poszerzanie wiedzy na temat odpowiedzialności karnej (organizowanie spotkań ze strażą miejską) • Zajęcia dotyczące komunikacji w ramach profilaktyki zachowań ryzykownych • Zajęcia profilaktyczne dotyczące przemocy rówieśniczej • Spotkania indywidualne z rodzicami (w razie potrzeby) • Organizowanie spotkań ze specjalistami dla rodziców (dotyczących istotnych spraw wychowawczych) • Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów • Indywidualna pomoc psychologiczna i kierowanie do specjalistycznych placówek w razie potrzeby • Spotkania z pedagogiem, psychologiem i specjalistami z PPP nr 1 w ramach pierwszych zebrań (oferta pomocy psychologiczno-pedagogicznej) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia profilaktyczne dotyczące zaburzeń odżywiania • Spotkania indywidualne z rodzicami (w razie potrzeby) • Organizowanie spotkań ze specjalistami dla rodziców (dotyczących istotnych spraw wychowawczych) • Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów • Indywidualna pomoc psychologiczna i kierowanie do specjalistycznych placówek w razie potrzeby 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja warsztatów antystresowych • Spotkania indywidualne z rodzicami (w razie potrzeby) • Organizowanie spotkań ze specjalistami dla rodziców (dotyczących istotnych spraw wychowawczych) • Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów • Realizacja warsztatów antystresowych – zajęcia prowadzone przez specjalistów • Indywidualna pomoc psychologiczna i kierowanie do specjalistycznych placówek w razie potrzeby
--	--	---	---	---

III. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Działania wychowawczo – profilaktyczne będą monitorowane na bieżąco oraz po zakończeniu zajęć dydaktycznych. Wówczas zostanie przeprowadzona ewaluacja efektów wybranego obszaru Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Wykorzystane będą następujące metody: analiza dokumentacji, obserwacja, wywiad oraz ankiety. Przeanalizowanie zebranych informacji pozwoli na udoskonalenie oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych i dokonanie ewentualnej modyfikacji programu.